

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАУ ДО Дворец Спорта «Юность»
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 69/1 от « 01 » 08 2016 г.
Директор МАУ ДО
Дворец Спорта «Юность»
И.В.Горячев



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ СПОРТА
«ЮНОСТЬ» ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ
ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

г. Нижний Новгород
2016 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальным учебным планам МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность» (далее – Порядок) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец Спорта «Юность» (далее – МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность»).
- 1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Настоящий Порядок принимается Педагогическим советом МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность» и утверждается директором МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность».
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы, и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации.
- 1.5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры образовательной программы должны быть выполнены в полном объеме.
- 1.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с решением Педагогического совета и утверждается приказом директора МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность».
- 1.7. Индивидуальный учебный план может предусматривать ускоренное обучение.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

- 2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной образовательной программы МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность». При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной образовательной программ МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность».
- 2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка детей путём выбора оптимального уровня этапа учебного процесса и дополнительной образовательной программы обучения, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность».
- 2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:
 - поддержка обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;

- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность». При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры образовательной программы, должны быть выполнены в полном объеме.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объем часов по каждой предметной области.

3.3. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебно-методической работе и родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Реализация учебного плана по индивидуальному учебному плану

4.1. Решение об освоении обучающегося по дополнительной образовательной программе по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом Учреждения. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке: на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- обучающихся до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающихся с 14 лет – по заявлению обучающегося.

4.2. Тренер-преподаватель, работающий с обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана, составляет индивидуальный учебный план и готовит его к рассмотрению на Педагогическом совете.

4.3. Заместитель директора по УМР совместно со старшим инструктором-методистом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана обучающегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность».

4.4. Решение об освоении обучающимся дополнительной образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и утверждается директором МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность».

4.5. Решение доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

1. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность».

2. Занятия по реализации индивидуального учебного плана регулируются нормами организации образовательного процесса в МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность».

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО «Дворец Спорта «Юность».

5. Ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы период с учетом особенностей физического развития конкретного обучающегося, в том числе уровня его спортивной подготовленности после обучения на основе индивидуального учебного плана.

5.2. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающихся.

5.3. Право на ускоренное обучение, как правило, предоставляется особо одаренным обучающимся на этапе начальной подготовки. Это касается обучающихся, способных за один год достигнуть уровня спортивной подготовленности, соответствующего требования для зачисления на тренировочный этап. Уровень подготовки определяется сдачей контрольных нормативов по общей физической и специально физической подготовке.

5.4. В исключительных случаях, особо одаренным обучающимся предоставляется право на ускоренный курс обучения на тренировочном этапе подготовки (обучение в срок 4-е года вместо 5-ти). При этом для зачисления раньше срока на этап спортивного совершенствования, необходимо показать высокий результат на спортивных соревнованиях определенного уровня и выполнить требуемый нормативами спортивный разряд. Также касается и претензий обучающихся на перевод раньше срока, установленного нормативами с этапа спортивного совершенствования на этап высшего спортивного мастерства.

5.5. Основанием для зачисления обучающихся на тот или иной этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является ходатайство тренера-преподавателя, подаваемое с приложением протоколов сдачи контрольных нормативов, протоколов соревнований.

5.6. Решение об ускоренном зачислении обучающихся на следующий этап обучения принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

5.7. Обучающийся имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап подготовки и продолжить освоение образовательной программы в обычном режиме.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом Совете и утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.