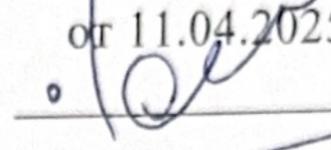


Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ ДО СШ
«Дворец спорта Юность»
(Протокол № 2 от 25.01.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ ДО СШ «Дворец спорта Юность»
от 11.04.2025 № 10-УМР

Н.М.Папава

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
Спортивная школа «Дворец спорта Юность» за 2024 год**

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОО по уставу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Дворец спорта Юность»
Сокращенное название ОО	МАОУ ДО СШ «Дворец спорта Юность»
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице департамента физической культуры и спорта
Директор	Папава Ника Мерабович
Год основания образовательного учреждения	2016
Лицензия	Серия 52Л01 № 0004446 Регистрационный номер 29 от 22.02.2018
Электронный адрес	dsyunost52@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	dsyunost.ru
Юридический адрес	Город Нижний Новгород, ул. Ярошенко, д. 5А
Фактический адрес	Город Нижний Новгород, ул. Ярошенко, д. 5А
Телефон, факс	8 (831) 282-25-90

2. Система управления организацией

Управление МАОУ ДО СШ «Дворец спорта Юность» (далее – Учреждение) строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления Учреждением построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному, имеет 4 уровня.

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор Учреждения выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулирует заместитель директора по учебно-методической работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Первый заместитель директора регулирует

вопросы материально-технического обеспечения Учреждения. Заместитель директора по общим вопросам регулирует вопросы организации массовых мероприятий, организацию закупок, кадровые вопросы и вопросы безопасности.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень начальников отделов. Начальник отдела ГТО регулирует вопросы проведения на территории учреждения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения регулирует вопросы управления техническими службами Учреждения. Начальник отдела по адаптивной физической культуре регулирует вопросы проведения занятий и массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень тренеров-преподавателей (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся также инструкторы-методисты. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Учреждении работают 46 тренеров-преподавателей, из них 5 – внешних совместителей. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование.

Квалификационная категория	Кол-во человек
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	1
Без квалификационной категории	41

Поощрение и награждение педагогических работников

Награды	Количество работников
Спортивное звание «Мастер спорта»	11

3. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными Министерством спорта Российской Федерации;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Дополнительными общеразвивающими программами, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;
- Расписанием занятий, утвержденным МАОУ ДО СШ «Дворец спорта Юность»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Должностными инструкциями сотрудников;
- Штатным расписанием
- Учебным планом

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательное учреждение представляет собой учреждение дополнительного образования, доступное всем слоям населения, обеспечивающую реализацию государственных стандартов, высокое качество образования, а также реализующее дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, целью которых является достижение высших спортивных результатов.

В Учреждении реализуются:

1. Дополнительным общеразвивающие программы, которые рассчитаны на детей и взрослых, не имеющих физической подготовки. Такие программы не требуют проведения индивидуального отбора для поступающих в Учреждение;
2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, которые составлены в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными Министерством спорта Российской Федерации. Для зачисления в Учреждение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки необходимо пройти индивидуальный отбор и выполнить нормативы в соответствии с соответствующей программой.

Учреждение реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «акробатический рок-н-ролл» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 959;
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 22.11.2022 № 1055;
- дополнительная общеразвивающая программа «бокс» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 22.11.2022 № 1055
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «киокусинкай» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта

России от 15.11.2022 № 989;

- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «кудо» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 31.10.2022 № 873
- дополнительная общеразвивающая программа «кудо» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 31.10.2022 № 873
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 31.10.2022 № 884;
- дополнительная общеразвивающая программа «настольный теннис» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 31.10.2022 № 884;
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1004;
- дополнительная общеразвивающая программа «плавание» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1004;
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 30.11.2022 № 1091;
- дополнительная общеразвивающая программа «спортивная борьба» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 30.11.2022 № 1091;
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 30.11.2022 № 1092;
- дополнительная общеобразовательная программа «фигурное катание» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 30.11.2022 № 1092;
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1000;
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «флорбол» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 24.11.2022 № 1071;
- дополнительная общеразвивающая программа «флорбол» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 24.11.2022 № 1071;
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей с мячом» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 31.10.2022 № 870;
- дополнительная общеразвивающая программа «хоккей с мячом» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 31.10.2022 № 870;
- дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика» по ФССП, утвержденному приказом Минспорта России от 15.11.2022 № 984.

Наименование программы	Срок реализации
Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс»	1 год
Дополнительная	1 год

общеразвивающая программа «Настольный теннис»	
Дополнительная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Плавание»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная борьба»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Фигурное катание»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Флорбол»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей с мячом»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Кудо»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Регби»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Прыжки на батуте»	1 год
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Акробатический рок-н-ролл»	Начальная подготовка: 2-3 года Тренировочный этап: 2-5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»	Начальная подготовка: 3 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Кудо»	Начальная подготовка: 3 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Киокусинкай»	Начальная подготовка: 2-3 года Тренировочный этап: 4-5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»	Начальная подготовка: 2 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Синхронное плавание»	Начальная подготовка: 2 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: 3 года
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»	Начальная подготовка: 2 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: 3 года
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба»	Начальная подготовка: 4 года Тренировочный этап: 4 года Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Фигурное катание»	Начальная подготовка: 3 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Флорбол»	Начальная подготовка: 3 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Мини-футбол»	Начальная подготовка: 3 года Тренировочный этап: 4-5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей»	Начальная подготовка: 3 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей с мячом»	Начальная подготовка: 3 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»	Начальная подготовка: 2 года Тренировочный этап: 5 лет Этап совершенствования спортивного мастерства: не ограничивается
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»	Начальная подготовка: не ограничивается
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт с поражением ОДА», дисциплина «хоккей-следж»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», дисциплина «флорбол»	1 год

Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», дисциплина «специальный хоккей»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», дисциплина «плавание»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт слепых», дисциплина «пауэрлифтинг»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», дисциплина «настольный теннис»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт с поражением ОДА», дисциплина «бочча»	1 год

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Учебно-тренировочные планы по общеразвивающим программам ориентированы на нормативный срок 1 год для освоения дополнительной общеразвивающей программы, по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки – на нормативный срок от 1 года до 4 лет – этап начальной подготовки (НП), от одного года до 5 лет – тренировочный этап подготовки (ТЭ) и без ограничения по сроку – этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1635 обучающихся:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс»	23

Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	60
Дополнительная общеразвивающая программа «Плавание»	22
Дополнительная общеразвивающая программа «Синхронное плавание»	45
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная борьба»	14
Дополнительная общеразвивающая программа «Фигурное катание»	28
Дополнительная общеразвивающая программа «Флорбол»	25
Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей»	23
Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей с мячом»	8
Дополнительная общеразвивающая программа «Киокусинкай»	15
Дополнительная общеразвивающая программа «Кудо»	22
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Акробатический рок-н-ролл»	45
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»	65
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Кудо»	54
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Киокусинкай»	10
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»	55
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»	281
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба»	108
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Фигурное катание»	37
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Флорбол»	32

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	110
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей»	143
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей с мячом»	33
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»	173
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт с поражением ОДА», дисциплина «хоккей-следж»	26
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», дисциплина «флорбол»	39
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», дисциплина «специальный хоккей»	24
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», дисциплина «плавание»	36
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт слепых», дисциплина «пауэрлифтинг»	15
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», дисциплина «настольный теннис»	29
Дополнительная общеразвивающая программа по адаптивной физической культуре «Спорт с поражением ОДА», дисциплина «бочча»	35

Воспитательная работа

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, в воспитательных мероприятиях, в соревновательной деятельности.

В 2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Профилактика асоциального поведения обучающихся;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности Учреждения:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Профилактика правонарушений;

- Работа с родителями.

Следует отметить, что педагогический коллектив Учреждения стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В соответствии с планом учебно-методической работы Учреждения на 2024 год, в целях оказания действенной помощи тренерам-преподавателям, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации тренеров-преподавателей, руководством Учреждения была организована учебно-методическая работа.

В течение учебного года было проведено 3 заседания педагогического совета.

В 2024 году в Учреждении началась реализация дополнительной образовательной программы «Спорт лиц с поражением ОДА» в дисциплинах «бочча», «хоккей-следж». Также началась реализация дополнительной образовательной программы «Синхронное плавание». Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся Учреждения, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Отлажена систематическая работа тренеров-преподавателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы Учреждения проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, и т.д.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Учреждения, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым календарным планом воспитательной работы.

Совместные мероприятия тренеров-преподавателей и родителей, реализуемые в МАОУ ДО СШ «Дворец спорта Юность»: индивидуальные беседы, родительские собрания, встречи с администрацией школы; Дистанционное общение: информирование через АИС «Мой спорт», социальные сети школы, официальный сайт.

Тренерами-преподавателями, в соответствии с планом работы, проводились родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей. Родители и тренеры-преподаватели — воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда тренер-преподаватель и родители станут союзниками.

С целью профилактики девиантного поведения, безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни и мысли организуются дни здоровья, день борьбы с вредными привычками, профилактика ВИЧ и СПИДа.

МАОУ ДО СШ «Дворец спорта Юность» - активный участник Всероссийского

месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, оперативно- профилактических операций «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей».

Оценка материально-технической базы

Материально-техническую базу Учреждения составляет:

- универсальный зал;
- зал настольного тенниса;
- зал хореографии;
- зал борьбы
- зал бокса;
- ледовая арена;
- зал единоборств;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- бассейн (25м);
- бассейн (малая чаша нестандартного размера);
- тренажерный зал;
- уличная спортивная площадка для функциональных тренировок;

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: группы СОГ – 42 недели, группы спортивной подготовки – 52 недели.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием.

Соревновательная деятельность

Все обучающиеся Учреждения активно принимают участие в внутришкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения. За 2024 год в Учреждение проведено 24 внутришкольных соревнования. Также обучающиеся Учреждения приняли участие в 9 районных мероприятиях. Обучающиеся Учреждения – участники соревнований областного, окружного и всероссийского уровня, принято участие в 253 соревнованиях.

Оценка функционирования внутренней системы контроля качества образования

В учреждении утверждено положение о внутреннем контроле качества образования. По итогам контроля качества образования в 2024 году установлено, что сформированы высокие личностные результаты, а метапредметные результаты

соответствуют среднему уровню.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу использования дистанционных образовательных технологий (АИС «Мой спорт») на сайте учреждения был сформирован специальный раздел, осуществлялась работа горячей телефонной линии по вопросам организации работы в АИС «Мой спорт».

В результате проведенного анкетирования в 2024 году было установлено, что большинство родителей (85%) и обучающихся (95%) удовлетворены оказываемыми дополнительными образовательными услугами.

5. Медицинское обеспечение

В учреждении постоянно работает медицинский кабинет, спортивный врач и 3 медсестры. Задачами работы медицинского кабинета:

1. Осмотр спортивным врачом обучающихся;
2. Допуск обучающихся к учебно-тренировочным занятиям по дополнительным общеразвивающим программам, а также по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (этап начальной подготовки);
3. Прием заключений по медицинским обследованиям обучающихся (тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства);
4. Допуск обучающихся к соревнованиям при наличии медицинского заключения;
5. Дежурство на внутришкольных соревнованиях;
6. Оказание первой помощи

Также Учреждением заключен договор с ГБУ НО «Врачебно-физкультурный диспансер», в котором проходят углубленное медицинское обследование обучающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства).

6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в Учреждении выполняется согласно комплексному паспорту безопасности школы, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности школы, обеспечению безопасности при проведении праздников, спортивных состязаний и иных оздоровительно-массовых мероприятий.

В Учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций школа подключена к сигнализации тревожной кнопки, которая находится в спортивной школе.

В Учреждении создана система обеспечения противопожарной безопасности, установлена противопожарная сигнализация, обеспечивающая оповещение о возникающем возгорании. Все помещение укомплектовано огнетушителями по нормам противопожарной безопасности. Ежедневно выполняется обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка,

ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

Для обучающихся школы тренеры-преподаватели отделений проводят беседы по правилам поведения в спортивных залах, по пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1342 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1635 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	289 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	808 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	473 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	65 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человек/7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	204 человек/12 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	1309 человек/80 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	887 человек/54 %
1.8.2	На региональном уровне	408 человек/25 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	239 человек/14,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	98 человек/6 %
1.8.5	На международном уровне	3 человека/ 0,18 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	735 человек/45 %
1.9.1	На муниципальном уровне	635 человек/39 %
1.9.2	На региональном уровне	150 человек/9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	115 человек/7 %
1.9.4	На федеральном уровне	43 человек/2,6 %
1.9.5	На международном уровне	3 человек/0,18 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	30 ед.
1.11.2	На региональном уровне	20 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	6 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	3 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/8,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/10,6%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/ 2,1%
1.17.2	Первая	4 человека/8,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	15 человек/31,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/8,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/21,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/23,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/35,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 ед.
1.23.2	За отчетный период	1 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	6 ед.
2.2.6	Бассейн	1 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой	единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	1 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%